

Краткое описание

Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад «Колосок» с. Ивантеевка

Основная образовательная программа ДО Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области разработана самостоятельно образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой для реализации согласно целям, задачам, условиям, положенным в основу формирования Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

При разработке основной образовательной программы учитывались **нормативно-правовые основы**, основными из которых являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

□ Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

□ Устав МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок»;

Основная цель Основной образовательной программы МДОУ ЦРР - детский сад «Колосок» - *развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.*

На основе потребностей детей, социального заказа родителей и общества в соответствии с реализацией приоритетных направлений: физкультурно – оздоровительного, с учетом регионального компонента, и художественно-эстетического, **спроектированы цели:**

Совершенствование и преобразование условий:

□ *для создания оптимальной оздоровительной системы.*

□ *для формирования эстетического отношения к окружающему миру посредством реализации самостоятельной творческой деятельности детей.*

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, театральной, музыкально-художественной, чтения, а также в процессе студийно - кружковой работы. Достижение поставленных целей ООП предусматривает решение задач, содержание которых описано программе. Также, конкретизированы задачи с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Основными участниками образовательных отношений являются дети от 1,5 – 8 лет, родители (законные представители), педагоги ДОО.

Основная образовательная программа ДОО соответствует принципам:

1. Принцип развивающего образования.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования
4. Комплексно-тематический принцип.

Содержание принципов широко отмечено в Программе.

Программа определяет обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДОО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода на основе примерной основной образовательной программы ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представляет собой набор парциальных программ, оздоровительные формы и методы работы, особенности проведения традиций, праздников группы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей. Объем обязательной части.

Программа соответствует 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) определена как 40%. Содержание Основной образовательной программы ДОО обеспечивает выполнение требований к условиям реализации, а именно требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДОО.

Также содержание ООП ДОО отражает требования к результатам ее освоения, которые представлены в виде целевых ориентиров ДОО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО.

Основная образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание разделов включает:

1.Целевой раздел - пояснительная записка, раскрывающая нормативно-правовые основы, цели и задачи, принципы и подходы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, планируемые результаты, как ориентиры освоения воспитанниками ООП ДО.

2.Содержательный раздел - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов детской деятельности, способы поддержки детской инициативы, педагогические условия поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, оценка результатов, оценка индивидуального развития детей, реализация дополнительных программ, психолого-педагогические условия реализации Программы, условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей.

3.Организационный раздел - материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательным областям, организация режима пребывания детей в ДОУ, модель организации воспитательно – образовательного процесса. А также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, в том числе комплексно-тематическое планирование, режим

двигательной активности, расписание непосредственно-образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, кадровые условия реализации Программы.

ООП предусматривает решение образовательных задач не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также при проведении режимных моментов и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Обязательным приложением к ООП ДО являются приложения:

1. Рабочая программа педагогов ДОУ.
2. Учебный план с фиксацией допустимого объема образовательной нагрузки.
3. Программа студийно - кружковой работы воспитателей и специалистов.
4. Диагностический инструментарий педагогов ДОУ.

Основная образовательная программа ДО разрабатывается в дошкольном учреждении рабочей группой, состав которой утвержден приказом руководителя. Принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.