

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 3
от 31.03.2025г.

Утверждаю:
Директор МДОУ «ЦРР- детский сад
«Колосок» с.Ивантеевка»

И.И.Привалко
приказ № 23 от 31.03.2025

Исх. № 05 «31» 03. 2025г.

Отчёт о результатах самообследования
МДОУ
«ЦРР-детский сад «Колосок» с.Ивантеевка»
за 2024 год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу, организации учебного процесса, достижений воспитанников МДОУ, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, учета гигиенических требований, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка-детский сад "Колосок" с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области"

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МДОУ "ЦРР-детский сад "Колосок" с.Ивантеевка"

Юридический адрес: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с.Ивантеевка, ул. Кооперативная, 13 а.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Саратовская область, Ивантеевский район, с.Ивантеевка, ул. Кооперативная, 13 а.

Телефон/факс: (845)795-10-08

E-mail: ivantkolosok@yandex.ru.

Сайт: <http://www.crr-kolosok.ucoz.ru/>.

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с.Ивантеевка, ул.Советская, 14

Функции и полномочия учредителя Учреждения, наряду с администрацией Ивантеевского муниципального района осуществляет управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района в соответствии с разграничением полномочий.

Регистрация устава в ИФНС России № 19 по Саратовской области: 26.03.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Лицензия - серия 64 ЛО1 № 0001798 Регистрационный № 2119

Дата выдачи лицензии –23 июня 2015 г.

Лицензия действительна бессрочно

1. Образовательная деятельность

В МДОУ «ЦРР-детский сад «Колосок» с.Ивантеевка» в 2024 году функционировало 6 групп в режиме 10,5 часов.

Из них:

первая младшая группа - 1,

вторая младшая группа – 1,

группа компенсирующей (комбинированной) направленности (4-7 лет)– 3,

разновозрастная группа 4-6 лет -1

Списочный состав на 29 декабря 2024 года составил 155 воспитанник.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ «Гимназией» с.Ивантеевка, МОУ «СОШ с.Ивантеевка», Школой искусств с.Ивантеевка, МУДО «ЦДО Ивантеевского района».

Основной целью работы МДОУ является обеспечение развивающего потенциала инновационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и реализация внутренних ресурсов ДОУ для решения задач государственной политики современной России.

Основными задачами ДОУ являются:

1. Совершенствовать модель формирования исторических знаний у дошкольников, согласно стратегии Госполитики в сфере исторического просвещения, утвержденной президентом РФ Путиным В.В. (Указ Президента от 08.05.2024г. № 314. п.12).

2. Внедрить в образовательный процесс элементы STEAM – технологии, способствующие развитию предпосылок инженерного мышления и научно-технического творчества среди дошкольников.
3. Систематизировать работу по формированию эмоционального положительного отношения к детскому саду всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	93%
Неполная с матерью	8	5%
Оформлено опекунов	3	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям особенно уделяется большее внимание педагога-психолога в период адаптации.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей (законных представителей), родительским собранием.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное развитие.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, в режимных моментах, студийно – кружковой работе, при построении непрерывной образовательной деятельности на основе совместного партнерского взаимодействия педагога с детьми. А также целесообразным является организация индивидуальной, подгрупповой работы, работа в парах и малыми группами.

Педагогический процесс в ДОУ во всех возрастных группах осуществляется по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Параллельно ФОП ДО образовательный процесс в ДОУ осуществляется по ряду парциальных программ, инновационных методик и технологий.

Набор парциальных программ:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.Ушакова

- «Подготовка детей к обучению грамоте 4-7 лет» Л.Журова

- Методика М.Монтессори

Для детей с ОВЗ в ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для ребенка с ЗПР .

В 2024 году в ДОУ была продолжена работа по программе воспитания, которая представлена 5-ью модулями: модуль «Азбука отношений» (социальное направление), модуль «Познание мира вокруг себя» (познавательное направление), модуль «Мастера своего дела» (трудовое направление), модуль «Люблю тебя мой край родной» (патриотическое направление), модуль «Будь готов» (физическое и оздоровительное направление)

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

Ивантеевской СОШ, МОУ «Гимназия», РМУК «Ивантеевская МЦБ»; МУ ФОК «Здоровье», МУП дополнительного образования «ЦДО для детей», Детская школа искусств; Районный дом культуры.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет соблюдать принцип преемственности между дошкольным и начальным образованием, а также продолжить работу по приоритетным направлениям ДООУ: физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому.

В целях обеспечения личностного развития дошкольников в МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей в начале учебного года и по его итогам, с целью определить целесообразные педагогические условия дальнейшего развития каждого ребенка, а также оптимизировать дальнейшую деятельность с группой детей. Педагогическая диагностика реализовывалась по методу педагогического наблюдения, целью которого является отслеживание динамики развития каждого ребенка и последующее осуществление коррекции. Процедура педагогических наблюдений осуществлялась при соблюдении следующих условий: ежедневное наблюдение за ребенком; при отслеживании динамики развития каждого ребенка недопустимо сравнивать детей между собой и предавать огласке показатели мониторинга; при тесном взаимодействии с родителями.

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что уровень развития детей соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих позитивной социализации ребенка, индивидуализации ребенка, поддержке детской инициативы, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Итоговые результаты показателей развития педагогической диагностики свидетельствуют: высокий уровень развития-84%, средний уровень-16%, корректирующая работа педагога -0 %

В 2024 году выпускниками стали 38 детей.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 93 - высокий уровень, 7% - средний; 0%-низкий,

уровень познавательного развития: 81% - высокий уровень, 19 % - средний, 0% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 78% - высокий уровень, 22% - средний, 0% - низкий;

мотивация учебной деятельности: 100% - у детей преобладает учебный мотив.

В целом, можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2024 году в группе компенсирующей направленности (логопедическая группа) завершили получение дошкольного образования 9 детей. По итогам года большинство детей указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированным программам дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создана безопасная, полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, созданы условия для психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы, Дни открытых дверей, экскурсии, так и реализуются и инновационные формы и методы взаимодействия, имеются современные средства информатизации для родителей (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, родительские группы в приложении мессенджер Сферум)

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в ДОУ и обеспечивается в различных видах общения, в процессе организации всех видов детской деятельности, образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Вывод: В МДОУ созданы психолого-педагогические условия развития ребенка, которыми являются: поддержка инициативы и творчества;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Организационно-методические условия способствуют решению задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечению приобщения детей к общечеловеческим ценностям и взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организация дополнительного образования в детском саду

В соответствии с уставными целями и задачами, с учетом приоритетных направлений ДООУ, интересов и потребностей воспитанников и родителей, отбирая содержание дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Цель: Личностное развитие ребенка-дошкольника, раскрытие его творческих возможностей и способностей, через реализацию дополнительного образования.

Технической направленности :

Программа «Робототехника в детском саду» воспитатель Ефимова Н.А.

Социально-педагогической направленности

Программа «Маленький мир волшебства» педагог-психолог Журавская Е.И.

Естественно-научной направленности:

Программа «Юный физик» -воспитатель Крячина Н.С.

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, ведется анализ их эффективности. В следующем учебном году рассматриваем расширение дополнительного образования.

Вывод: дополнительное образование в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Достижения воспитанников детского сада

Год	Уровень	Тема	Результат
2024	Межшкольный	XV Православный фестиваль «В прекрасное далеко мы начинаем путь»	Победитель - Цейер Никита (7 лет) - Новиков Николай (7 лет) - Кулакова Татьяна (7 лет) - Жуклина Катя (7 лет) - Дунаева Софья (7 лет) - Вокальная группа «Речецветик»

			<i>Куратор: Савенкова Ю.В., Журавская Е.И., Кондратьева Н.В.</i> - Дворянкина Дарья (7 лет) - Иванов Андрей (7 лет) - Камынина Мария (7 лет) - Толстых Глеб (7 лет) - Карлова София (7 лет) <i>Куратор: Крячина Н.С.</i> - Черепнина Полина (7 лет) <i>Куратор: Белова Н.Е.</i>
2024	Муниципальный	Творческий конкурс ко Дню Победы	Призер - Дворянkin Егор (5 лет) - Киреева Алиса (5 лет) <i>Куратор: Медведева А.В.</i> - Токарева Олеся (5 лет) <i>Куратор: Чернышова С.В.</i> - группа «Радуга <i>Кураторы: Белова Н.Е., Крячина Н.С.</i>
2024	Районный этап	Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года - «Зеленый деревянный дракон»	Победитель: Новиков Николай (7 лет) <i>Руководитель: Кондратьева Н.В</i>
2024	Межмуниципальный	Конкурс детского творчества «Путешествие в Рождество»	Диплом 1 степени: - Кулакова Татьяна (7 лет) <i>Руководитель: Кондратьева Н.В.</i> - Стальнова Алина (6 лет) <i>Руководитель: Чернышова С.В.</i> - Карлова Софья (7 лет) <i>Руководитель: Рыбенцева В.А.</i>
2024	Межмуниципальный	Творческий конкурс Балаковской Епархии	1 место Карлова Софья (7 лет) <i>Руководитель: Рыбенцева В.А.</i>
2024	Межмуниципальный	Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Сертификат участия - Кулакова Татьяна (7 лет) - Цейер Никита (7 лет) <i>Куратор: Савенкова Ю.В.</i> - Тихонова Ирина (7 лет) - Юрина Мария (7 лет) - Черепнина Полина (7 лет) <i>Куратор: Белова Н.Е.</i>
2024	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Крылатые соседи». Номинация: Декоративно-прикладное творчество	1 место Цейер Никита (7 лет) <i>Куратор: Кондратьева Н.В.</i>
2024	Областной	Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» Номинация: «Любимая сказка»	Сертификат участника Солдатова Ксения (6 лет)

			<i>Куратор: Кондратьева Н.В.</i>
2024	Межрегиональный	Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года - «Зеленый деревянный дракон» Номинация: «Пластилин тесто»	3 место: Новиков Николай (7 лет) <i>Руководитель:</i> <i>Кондратьева Н.В.</i> Победитель: Разинкин Илья (7 лет) <i>Руководитель:</i> <i>Рыбенцева В.А.</i>
2024	Всероссийский	Познавательная онлайн - викторина «Зимушка - зима»	Диплом участия Цейер Никита (7 лет) Иванов Максим (7 лет) <i>Куратор: Кондратьева Н.В.</i>
2024	Всероссийский	Познавательная онлайн - викторина «Веселые ребусы»	Диплом участия: Жуклина Катя (7 лет) <i>Куратор: Кондратьева Н.В.</i>
2024	Всероссийский	Познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Диплом участия Дунаева Софья (7 лет), <i>Куратор: Кондратьева Н.В.</i>
2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» Работа: «Новогодний подарок» Работа: «Снежный друг»	2 место: Юрина Аделина (6 лет) 3 место Новиков Коля (7 лет) <i>Куратор: Кондратьева Н.В.</i>
2024	Международный	Открытый конкурс творческих работ к празднику 23 февраля «С праздником защитников Отечества» Номинация: «Рисунок» Работа: «Шлем Вам поздравления»	1 место: Карлова София (7 лет) <i>Куратор: Крячина Н.С.</i>
2024	Международный	Открытый конкурс весеннего творчества «Весна-творение природы» Номинация: «Рисунок» Работа: «Волшебные цветы для мамы»	2 место: Рожнов Дмитрий (7 лет) <i>Куратор: Крячина Н.С.</i>
2024	Международный	III открытый конкурс чтения стихотворения «Мировая поэзия» Работа: Стихотворение «Парус»	3 место Цейер Никита (7 лет) <i>Куратор: Савенкова Ю.В.</i>
2024	Международный	Олимпиада «Юный гений» Номинация «Русский язык/обучение грамоте» Номинация «Литература/литературное чтение»	Диплом 2 степени - Тихонова Ирина (7 лет) - Юрина Мария (7 лет) Сертификат участия Камынина Анастасия (7 лет) Диплом 3 степени Тихонова Ирина (7 лет). Тихонова Ирина (7 лет)

		Номинация «Биология/ окружающий мир» Номинация «Дошкольники/математика»	Диплом 2 степени - Тихонова Ирина (7 лет) - Черепнина Полина (7 лет) - Юрина Мария (7 лет) <i>Куратор: Крячина Н.С..</i>
--	--	--	---

Вывод: Воспитанники активно участвуют в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня, имеют призовые места, сертификаты.

5. Востребованность выпускников

Выпускники МДОУ востребованы в равной степени МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» и МОУ «СОШ с.Ивантеевка»

6. Качество кадрового состава

МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» работает по индивидуальному штатному расписанию. Укомплектованность ДОУ руководящими, педагогическими и иными работниками составляет 90% (вакансия музыкального руководителя и воспитателя по изобразительности).

Наименование показателей	Всего работников	До30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55лет	Старше 55 лет
Административный персонал	1					1
Педагогический персонал	17	4	4	5	1	3

Педагогический состав	Образовательный уровень	Квалификационная категория
17 педагогов, из них: 2 учитель – логопед 1 педагог – психолог 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре 1 воспитатель по ИЗО деятельности	Высшее образование- 53% Среднее специальное- 47%	Высшая категория - 35 % I категория – 47 % Не имеют категории – 18%

Непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ составляет 100%.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень путем прохождения

аттестации, посещения вебинаров, конференций, представляют свой педагогический опыт в конкурсах различного уровня, изучают опыт других педагогов взаимодействия с детьми и родителями.

Все педагоги в совершенстве владеют компьютерными технологиями, используют в своей работе инновационные методы и формы работы.

Уровень квалификации административно - хозяйственных работников ДООУ и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным требованиям.

Педагогические достижения в 2024г:

Педагогические достижения

Согласно годовому плану работы МДОУ «ЦРР - детский сад «Колосок» в целях выявления достижений педагогов дошкольного учреждения и обобщения педагогического опыта за 2024 год проводилось заседание в форме круглого стола "Панорама педагогических достижений».

По итогам можно проследить, что в 2024 год:

- 100 % педагогов провели открытый показ мероприятий с учетом современных требований дошкольного образования.
- В 2024 году воспитатель Гриднева К.П. приняла участие муниципальном конкурсе "Воспитатель года-2024" и стала победителем в номинации «Развивающая среда».
- Старший воспитатель Вербицкая Н.В. приняла очное и участие - онлайн в работе методического актива Саратовской области в 2024 г.
- Крячина Н.С., воспитатель ДООУ удостоена сертификатом участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования», в 2024 году участниками данного конкурса также являются педагогические работники ДООУ - воспитатели Кондратьева Н.В, Чернышова С.В., Медведева А.В.
- В 2024 году наше учреждение является первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Куратором отделения является воспитатель ДООУ Крячина Н.С., инициаторами его открытия старший воспитатель Вербицкая Н.В. и воспитатель Ефимова Н.А.
- Администрация ДООУ прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО", 24 ч.
- Воспитателю Крячиной Н.С. адресовано благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн - марафона «Сферум-помощь»
- Педагоги ДООУ – Гриднева К.П., Фартушнова О.С. прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта

«Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объеме 15 часов.

- Педагог ДООУ – Крячина Н.С. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «проведение мероприятий родительского контроля» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объеме 15 часов.
- Педагоги ДООУ – Гриднева К.П., Терещенко И.Н. прошли курсы повышения квалификации по программе «Охрана труда» в объеме 72 часа.
- В 2024г. воспитатели ДООУ прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДООУ.
- В 2024г. было проведено конкурсное мероприятие «Созвездие талантливых дошколят» на тему: «Мы - новое поколение» с учетом современных требований дошкольного образования.
- В 2024г. проведена детская конференция «Инициатива дошколят» на тему: Приобщение детей 5-7 лет к искусству и культурному наследию Саратовской области посредством защиты долгосрочного проекта.
- Воспитанники всех возрастных групп, под руководством воспитателей и специалистов детского сада являются участниками, а также призерами и победителями конкурсов разного направления и различного уровня.
- Педагогам ДООУ организаторы всероссийских и международных конкурсов выражают благодарность за активное участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах.
- Педагоги ДООУ систематически посещают семинары, организованные Саратовским институтом развития образования, вебинары в режиме online.

Вывод: достижения педагогического коллектива, инновационный опыт, высокий профессионализм, имеющийся в работе дошкольного учреждения, планируем в дальнейшем сохранить и приумножить, развить творческий потенциал педагогической деятельности, желание добиться наивысших достижений в воспитании и образовании дошкольников.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДООУ, располагает необходимым учебно-методическим обеспечением для осуществления педагогической деятельности. Имеется материал по всем образовательным областям, работе с родителями, а также в целях повышения самообразования. Средства развития, обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. За 2024 год обновилась предметно развивающая среда во всех группах. Методический кабинет пополнился универсальными пособиями, иллюстративным материалом к литературным и художественным произведениям, инновационными играми.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

8. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях общей площадью 2032 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 4022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет, изостудия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, магнитофоны, DVD, 8 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера, фотоаппарат, видеокамера, 8 мультимедийных проекторов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожного движения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в целом находится в удовлетворительном состоянии. Но в тоже время ее необходимо совершенствовать.

Учет гигиенических требований

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН. Асфальтное покрытие дорожек требует замены.

Вывод: необходимо пополнить участки новым современным оборудованием и заменить покрытие дорожек.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом, что позволяет выстроить правильную траекторию для принятия управленческих решений.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной и воспитательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга директор издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 15.12.2024 по 29.12.2024 проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителей качеством питания в детском саду, в

анкетировании принял 86 родителей (52%) и получены следующие результаты:

- Удовлетворяет ли Вам, в целом, питание Вашего ребенка в ДООУ — 94,1%;
- Интересуетесь ли Вы информацией по питанию в ДООУ, - 73,5%
- Удовлетворяет ли Вас меню, по которому работает ДООУ -88,2%
- Разнообразно ли питание в ДООУ — 86,8 %;
- Как отзывается ребенок о питании в ДООУ — 95,5%;
- Какие блюда из меню ДООУ с удовольствием ест Ваш ребенок;
- Какие блюда Вы исключили бы из меню ДООУ – 14%;
- Что необходимо изменить в меню- 8%;
- Ваши предложения и замечания по вопросам организации питания в ДООУ – 7%
- Оцените питание в ДООУ по 5-бальной шкале: 82,4%- 5 баллов, 11,8% - 4 балла, 4,4% - 3 балла, 1,5%- 2 балла, 0% - 1 балл.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/ 17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/17/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/77/%
1.8.1	Высшая	6 /35/%
1.8.2	Первая	8/47/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/12/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23,5/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.
2. ДОУ достаточно укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы за 2024 год, соответствуют поставленным задачам.

Директор МДОУ «ЦРР-детский сад «Колосок»

И.И. Привалко

с.Ивантеевка