

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МДОУ «ЦРР - детский сад «Колосок»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МДОУ «ЦРР –
детский сад «Колосок»
_____ Привалко И.И.
Приказ № 62 02.09.24 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ (МОНИТОРИНГЕ)
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детский сад «Колосок» (далее – ДОУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития детей дошкольного возраста разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области (далее по тексту – Положение), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г, № 59599 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 (Зарегистрированного в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г № 61573); Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей.

1.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.4. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

1.5. Оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

1.6 Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.7 Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей;

1.8 Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики обеспечивает эффективность реализации образовательной программы уровня дошкольного образования в ДОУ по отношению к каждому воспитаннику и позволяет судить о качестве образования в учреждении.

2.Цели и задачи

2.1.Цель - изучение процесса освоения образовательной программы и индивидуального развития детей дошкольного возраста и выявление результативности образовательного процесса как основы педагогического планирования и проектирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2 Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников;
- Изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, со взрослыми;
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса;
- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника (при необходимости).

3.Организация проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников

3.1 Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп в течение времени пребывания ребенка в дошкольной группе (исключая время, отведенное на сон).

3.2. Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития осуществляется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.3.Методической основой является пособие «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» автор-составитель Верещагина Н.В.

3.4. Для проведения оценки индивидуального развития детей педагогами МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» подбирается комплект диагностических методик в соответствии с направлениями детской деятельности.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности детей.

3.5. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3.6. Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Оценивается уровень:

- выполняет неправильно и помощь педагога не оказывает воздействия (требуется внимание специалиста);
- частично выполняет неправильно (низкий уровень);
- выполняет частично (средний уровень);
- выполняет правильно (высокий уровень).

3.7. Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5.Отчетность

5.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод,

определяет рекомендации для педагогического проектирования и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6.Делопроизводство

6.1 Материалы педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития: карты индивидуального развития воспитанников, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у воспитателей групп и обновляются по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7.Заключительные положения

7.1.ДООУ вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

7.2.После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте ДООУ в течение 10 рабочих дней.

7.3.Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников ДООУ.