

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
МДОУ «ЦРР - детский сад «Колосок»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МДОУ «ЦРР –
детский сад «Колосок»
_____ Привалко И.И.
Приказ № 62 02.09.24 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детский сад «Колосок»
с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка» (далее – ДОУ) по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2.Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1.К компетенции ДООУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4.Промежуточная аттестация воспитанников

4.1.Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в МДООУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка» не проводится (ч.2 ст.64 Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.2. При реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) проводится 2 раза в год: на начало учебного года (первые две недели октября) и на конец учебного года (последние две недели апреля).

4.5.При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи).

4.6.Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. (ФГОС ДО п.3.2.3).

4.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора (ФГОС ДО п.4.5)

5.Контроль

5.1.Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет старший воспитатель.

6.Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенной диагностики, и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста), хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7.Заключительные положения

7.1.Положение вступает в силу с даты утверждения директором ДООУ и действует до принятия нового.

7.2.Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.