

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом МДОУ
«ЦРР-детский сад «Колосок» с.Ивантеевка

Протокол от «30» 08. 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МДОУ «ЦРР-детский сад
«Колосок» с.Ивантеевка
_____ И.И. Привалко
Приказ № 62 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
"Центр развития ребенка-детский сад "Колосок" с.Ивантеевка
Ивантеевского района Саратовской области"

Ивантеевка -2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 17 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка-детский сад "Колосок" с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области" (далее ДООУ), и определяет порядок организации получения дошкольного образования.

1.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности ребенка, образовательная программа дошкольного образования осваивается в следующих формах:

- 1) очной, непосредственно прибывая в ДООУ;
- 2) консультативного центра на базе ДООУ для детей 2мес. до 8 лет.

2. Основные задачи

2.1. Вне зависимости от формы предоставления, дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Образовательные программы дошкольного образования должны быть направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Очное обучение

3.1. Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и принимаемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО с учетом ФОП дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО, реализуемой согласно установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Обучение в ДООУ ведется на русском языке. В ДООУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.3. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей, с 7.30 часов до 18.00 часов.

3.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3.5. Администрация ДООУ несёт ответственность за соответствие программ и технологий обучения, воспитания, методов и организации воспитательно-образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

3.6. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки при очной форме получения дошкольного образования, для детей дошкольного возраста составляет в неделю:

- первая младшая группа (третий год жизни) – 10 занятий;
- вторая младшая группа (четвёртый год жизни) – 10 занятий;
- средняя группа (пятый год жизни)- 10 занятий;
- старшая группа (шестой год жизни)- 12 занятий;

- подготовительная группа (седьмой год жизни) – 14 занятий.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 мин и 1,5 часа соответственно. Их продолжительность для детей от 3 до 4 лет жизни – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет жизни - не более 20 минут, для детей от 5- 6 лет жизни – не более 25 минут, для детей от 6-7-лет жизни – не более 30 минут. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин.

3.8. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей при очном обучении осуществляется два раза в год в соответствии с Положением о педагогической диагностики. Отслеживание динамики развития детей является необходимым для изучения и дальнейшего прогнозирования индивидуального развития и осуществления коррекции.

4. Организация дошкольного обучения в форме консультационного центра

4.1. Дошкольное обучение в форме консультационного центра предполагает освоение с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося программ дошкольного образования.

4.2. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в форме консультационного центра регулируются договором, условия которого не ограничивают права сторон.

4.3. В договоре указываются образовательная программа ДО, по которой обучающийся будет получать дошкольное образование. ДООУ в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно пособия и методическую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ДООУ.

4.4. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей при обучении в форме консультационного центра осуществляется два раза в год в соответствии с Положением о педагогической диагностики. Отслеживание динамики развития детей является необходимым для изучения и дальнейшего прогнозирования индивидуального развития и осуществления коррекции.

4.5. Мониторинговые мероприятия осуществляются по методу педагогического наблюдения при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. ДООУ вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили освоение обучающимся определенных договором условий программы дошкольного образования в установленные сроки.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме консультационного центра, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в ДООУ в рамках работы консультационного пункта.

5. Ответственность

5.1. ДООУ оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

5.2. Родители несут ответственность за получение детьми дошкольного образования вне зависимости от формы получения образования.

6. Заключительные положения

8.1. Вне зависимости от формы предоставления, дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

8.2. ОП ДО и АОП ДО должны быть направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

9. Делопроизводство

9.1. При очной форме получения дошкольного образования:

- все обучающиеся регистрируются в журнале движения детей;
- на каждого обучающегося создается личное дело, индивидуальный маршрут развития, где фиксируются результаты педагогической диагностики;
- диагностические материалы скрепляются воспитателем, профильными специалистами и сдаются на хранение старшему воспитателю.
- диагностические материалы хранятся до момента поступления ребенка в школу.

9.2. При получении дошкольного образования в форме консультативного центра:

- на основании заявления родителей (законных представителей) в ДООУ издается приказ о закреплении обучающегося за дошкольной организацией и сроках прохождения педагогических диагностик.
- результаты фиксируются в индивидуальных маршрутах развития обучающихся, скрепляются и хранятся у воспитателя до поступления ребенка в школу.