

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МДОУ "ЦРР-детский сад "Колосок"
с.Ивантеевка"
Протокол 11.01. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МДОУ "ЦРР-детский
сад "Колосок" Ивантеевка"
_____ И.И.Привалко
Приказ № 2 от 11.01. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
_____ Т.В. Курзина
Протокол № 1 от 11.01. 2022 г.

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» (далее - Положение), разработано в целях повышения качества и результата трудовой деятельности педагогических и руководящих работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» (далее - работников ДОО).

1.2. Положение о стимулировании труда работников ДОО принимается в соответствии с процедурой принятия локальных актов, предусмотренной Уставом образовательной организации, с учетом мнения представительного органа работников и органа самоуправления ДОО.

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников ДОО составляет не менее 30 процентов от объема средств, идущих на оклады работников ДОО с учетом выплат за стаж и за квалификацию педагогическим работникам. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организации, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных организациям на вышеуказанные цели.

1.4. Администрация ДОО вправе направить на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда денежные средства экономии по фонду оплаты за месяц, за предыдущие периоды установления стимулирующих надбавок, средства, высвободившиеся в результате оптимизации образовательной программы и штата ДОО.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ДОО

2.1. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за качество и высокие результаты работы;
- выплаты за интенсивность и напряжённость выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам конкретной работы.

2.1.1. Выплаты стимулирующего характера за качество и высокие показатели работы предполагают поощрение работника за успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей: за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда: за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью организации.

2.1.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и напряжённость выполняемых работ предполагает поощрение работника за участие в течение рассматриваемого периода в выполнении важных работ, мероприятий (подготовка к российским, окружным, областным

мероприятиям: разработка образовательных проектов, программ); за особый режим работы (реализации программ профилактического и оздоровительного характера с детьми, требующими повышенного внимания и т.д.); за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа организации среди населения.

2.1.3. Выплаты стимулирующего характера за выполнение конкретной работы предполагают поощрение работника за качественную подготовку и проведение конкретного мероприятия: за качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности: за выполнение работ связанных с обеспечением безаварийного, бесперебойного функционирования инженерных и эксплуатационных систем жизнеобеспечения организации.

2.2. Процентное распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОУ по видам и формам материального стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, а также рабочих производится администрацией по согласованию с профсоюзным органом ДОУ, принимается на профсоюзном собрании организации и является приложением № 1 к данному Положению.

2.3. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника ДОУ устанавливаются приказом директора ДОУ на период 1 раз в учебный год с 01.09.по 31.08. Размеры выплат стимулирующего характера работника максимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от качества и объема работ, выполняемых им.

2.4. Использование для определения размера выплат стимулирующего характера условий и показателей деятельности работников ДОУ за качество труда, не связанные с результативностью деятельности, не допускаются.

2.5. Выплаты стимулирующего характера (надбавки, доплаты) могут устанавливаться в процентном отношении к минимальному должностному окладу работника или в денежном выражении.

2.6. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности работников. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100 (*отдельно для педагогических работников и иных работников*).

2.7. Распределение стимулирующих выплат работникам МДОУ осуществляет специально созданная комиссия по представлению руководителя МДОУ. В состав комиссии входят директор ДОУ, председатель профсоюзного комитета, представители учредителя и родительской общественности.

2.8. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции ДОУ.

2.9. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.10. Педагогические работники МДОУ самостоятельно, один раз в отчетный период (*год*) заполняют лист критериев оценки результатов своей деятельности и передают руководителю для проверки и уточнения.

2.11. Стимулирование иных категорий работников устанавливаются по результатам оформления оценочного листа. Оценочный лист заполняется работником МДОУ 1 раз год (сентябрь-август) и подается руководителю МДОУ за 10 дней до окончания текущего периода и рассматривается на заседании комиссии. Выплачиваются стимулирующие выплаты ежемесячно.

Отпуск указанной категории работников оплачивается, исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3. Порядок стимулирования

3.1. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера работникам ДОУ за результативность и качество труда, является итоговый оценочный лист и решение органа самоуправления ДОУ о согласовании оценки результативности деятельности работников ДОУ.

3.2. Работники организации самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют лист критериев оценки результатов своей деятельности и передают директору для проверки и уточнения.

- 3.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования представляются руководителем ДООУ на рассмотрение комиссии до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
- 3.4. Расчетным периодом для формирования и сдачи листа критериев оценки педагогами является учебный год: *сентябрь-август*.
- 3.5. Размер стимулирующих выплат конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.
- 3.6. *При выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком, годовичного отпуска без сохранения заработной платы ему устанавливается стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в период до ухода в отпуск.*
- 3.7. *Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается по результатам индивидуальных достижений (портфолио) с предыдущего места работы.*
- 3.8. *Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику, не имеющему портфолио с предыдущего места работы, назначается в размере 50% средней стимулирующей выплаты педагогических работников по решению комиссии по распределению стимулирующих выплат.*
- 3.9. *Стимулирование вновь прибывшему работнику назначается на период со дня приёма на работу до окончания текущего расчетного периода и установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе листа критериев оценки педагога по итогам работы истекшего расчетного периода.*
- 3.10. Форма и содержание оценочных листов результативности и качества деятельности работников включают: должность, фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы эксперта, дату заполнения оценочного листа.
- 3.11. Утверждение итоговых оценочных листов работников ДООУ проводится на итоговом заседании комиссии с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены комиссии, фамилия и занимаемая должность работника и среднеарифметическое количество баллов по оценочным листам, оформленным.
- 3.12. В течение пяти рабочих дней с момента итогового заседания комиссии директор ДООУ знакомит каждого сотрудника ДООУ с итоговым оценочным листом (протоколом комиссии), в котором работник ставит дату ознакомления и подпись.
- 3.13. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности, работник ДООУ в течение пяти рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснениями в комиссию.
- 3.14. Комиссия рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым может ознакомиться работник, а также органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры или органы самоуправления ДООУ.
- 3.15. На основании проведенной оценки достижений работников ДООУ производится подсчет баллов за соответствующий период. По каждому работнику составляется итоговая ведомость, отражающая сумму баллов по всем критериям, оценки, зафиксированную в итоговых оценочных листах.
- 3.16. Размер выплат стимулирующего характера руководителя ДООУ устанавливается приказом учредителя.
- 3.17. Подсчет баллов для оценки руководителя ДООУ проводится управлением образования администрации Ивантеевского муниципального района. Полученное количество баллов суммируется с баллами других работников ДООУ и определяется итоговое количество баллов по организации.

3.18. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда - запланированной на период установления стимулирующих надбавок, делится на итоговое количество баллов по организации. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику ДОУ рассчитывается по формуле:

$$CB = (Д \times Б) \div М, \text{ где}$$

CB - ежемесячная стимулирующая выплата работнику;

Д - денежный вес одного балла;

Б - количество баллов;

М - количество месяцев в периоде, на который устанавливается стимулирующая надбавка.

Критерии материального стимулирования учебно-вспомогательного и технического персонала.

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ

Наименование должности: заведующий хозяйством, заместитель директора

Ф.И.О. работника: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

	Критерии и показатели	Шкала показате лей
1. Санитарно-гигиенические условия ДООУ (всего - 8,5 баллов)		
1.1.	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: -отсутствие замечаний со стороны проверяющих	
	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	
1.2.	Организация работ по выполнению норм и требований охраны труда в ДООУ	
1.3.	Организация систематической работы с младшим обслуживающим персоналом	
1.4.	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	
2. Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении (всего -11,5 баллов)		
2.1	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их: -наличие действующей АПС -наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации -наличие и функционирование «тревожной кнопки»	
2.2	Организация и проведение работы направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	

2.3	Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности в сравнении с предыдущим годом: -уменьшилось -предписаний нет	
2.4	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности в ДОУ	
3. Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря (всего- 15 баллов)		
3.1	Своевременность составления документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	
3.2	Бригадные замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	Шкала показателе
3.3	Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части	й
1.	Выполнение обязанностей по уборке территории в сравнении с предыдущим годом:	
1.1.	Своевременное обеспечение доступа в ДОУ родителей, детей и работников, нетом числе подъездные пути в зимнее время	
3.4	Реализация инвентаризации товарно-материальных ценностей: -содержание помещения для хранения инвентаря, наличие товарно-материальных ценностей не выявлены	
3.5	Содержание участков в надлежащем состоянии, по благоустройству физических и юридических лиц в качестве благотворительности	
1.3	Отсутствие нарушений:	
3.6	Критерии и показатели для оценки качества работы по обеспечению безопасности при использовании оборудования, соблюдение противопожарной безопасности	Шкала показателе
1.4.	Соблюдение режима за пропускным режимом (ворота и калитка)	й
1.	Выполнение обязанностей по обеспечению санитарного состояния помещений, воспитательных функций (всего- 15 баллов)	
1.1.	Своевременное проведение мероприятий по уборке сухостоя и перевозке	
1.2.	Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми	баллов
1.3.	Активное участие при проведении культурно-массовых мероприятий в ДОУ	
1.4.	Участие в благоустройстве территории ДОУ и оформление прогулочных участков в зимний период	

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: дворник
Ф.И.О. работника:

Дата: «__» _____ 20__ г.

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: младший воспитатель/помощник воспитателя
Ф.И.О. работника:

Дата: «__» _____ 20__ г.

	ИТОГО:	
--	--------	--

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: Шеф-повар, повар

Ф.И.О. работника: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

	Критерии и показатели	Шкала показате й
1.	Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания (всего - 10 баллов)	
1.1.	Своевременное прохождения персоналом медицинского осмотра	
1.2.	Соблюдение -требований охраны труда и эксплуатации кухонного оборудования; -требований противопожарной безопасности	
	ИТОГО:	

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: машинист по стирке белья и ремонту спецодежды.
Ф.И.О. работника: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

	Критерии и показатели	Шкала показате й
1.	Высокое качество выполнения работ и высокий уровень обслуживания (всего - 10 баллов)	
1.1.	Своевременное прохождение персоналом медицинского осмотра	
1.2.	Соблюдение -требований охраны труда и эксплуатации кухонного оборудования; -требований противопожарной безопасности	
	ИТОГО:	

III. Критерии и показатели качества и результативности труда работников

Критерии и показатели эффективности работы социального педагога

N п/п	Критерии	Показатели					
Итого по критерию 1:							
1.	Уровень профессиональной культуры социального педагога	Максимальный балл по критерию 1 - 30					
		1) Доля воспитанников, посещающих у данного социального педагога курс профессиональной ориентации					выставляется максимум возможный балл
		До 10 %	10 - 30 %	30 - 60 %	60-80 %	более 80%	
		0	5	10	20	30	
		Подтверждающий документ: приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка – подтверждение с указанием доли воспитанников					
2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе							

выста
вляет
ся
макси
маль
но
возмо
жный
балл

Не используется	участие социального педагога в конференциях в режиме on-line, на профессиональных форумах	работа в сетевых профессиональных сообществах	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов	использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса	использование социальным педагогом дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса	наличие у социального педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	выставляется сумма баллов
- 5	5	5	5	5	5	5	
Подтверждающий документ: Print Screen, распечатки со страниц сайтов, справка с указанием адреса сайта, копии разработанных ЦОР							
3) Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий							
организация системной работы с волонтерами		организация благотворительных мероприятий и акций		проведение социально значимых проектов всех уровней			выставляется сумма баллов
15		10		15			
Подтверждающий документ: документ, подтверждающий официальную регистрацию волонтеров, ксерокопии волонтерских книжек, приказы на проведение благотворительных мероприятий и акций; приказ о проведении проекта, выписки из протоколов МО, педагогического совета о рассмотрении проекта, ксерокопия оформленного проекта, письма поддержки благотворительных мероприятий и акций, социально значимых проектов, волонтерской деятельности, публикации, благодарственные письма от сторонних организаций							
4) Результативность исследовательской деятельности социального педагога: наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях (конференциях, слетах и т.д.)							

		школьного уровня	муниципального уровня	регионального уровня	уровень выше регионального	выставляется сумма баллов
		2	4	6	8	
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов				
		5) Доля воспитанников, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)				выставляется максимально возможный балл
		менее 50 %	50 - 60 %	60 - 80 %	80 % - 99 %	100 %
		0	2	10	20	30
		Подтверждающий документ: программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, выписка из протокола о принятии данной программы, справка – подтверждение с указанием доли, аналитическая справка				
		6) Повышение квалификации за отчетный период (без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных)				выставляется максимально
		Да		нет		но
		30		0		

		Подтверждающий документ: свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации					возмо жный балл
Итого по критерию 1 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 6)							
2.	Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка	Максимальный балл по критерию 20					выста вляет ся макси маль но возмо жный балл
		1) Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов)					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	20	
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества родителей, педагогов и их доли, план работы лектория (клуба, консилиума)					
		2) Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры					выста вляет ся макси маль но возмо жный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	6	12	20	
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества обучающихся и их доли, план мероприятий					

3) Деятельность социального педагога по защите прав опекаемых детей: наличие правоустанавливающих документов об обеспечении жилой площадью несовершеннолетних		выставляется максимально возможный балл
Да, для всех опекаемых детей	нет	
20	0	
Подтверждающий документ: справка установленной формы, список опекаемых детей		
4) Деятельность социального педагога по защите прав опекаемых детей: обеспечение пособиями, пенсиями		выставляется максимально возможный балл
Да, для всех опекаемых детей	20	
20	0	
Подтверждающий документ: справка установленной формы, список опекаемых детей		
5) Доля социально незащищенных воспитанников, которым возмещается стоимость горячего питания		выставляется максимально возможный балл
100%	Менее 100%	
20	0	
Подтверждающий документ: приказ об организации горячего питания, справка с указанием количества и доли воспитанников, акт бракеражной комиссии о качестве горячего питания		

б) Работа социального педагога по защите прав воспитанников социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные, инвалиды, дети из неполных семей и др.)		выста вляе т ся средн ий балл (6а+6 б+6в+ 6г) : 4
а) наличие социального паспорта		
есть	нет	
20	0	
б) работа по патронату семей, находящихся в социально опасном положении		
есть	нет	
20	0	
в) работа по патронату опекаемых детей		
есть	нет	
20	0	
г) взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных органов, благотворительных и других организаций		
есть	нет	
20		
Подтверждающий документ: приказ о составлении социального паспорта образовательного учреждения; социальный паспорт; возможна аналитическая справка по годам; приказ с указанием ответственного лица или выдержка из должностных обязанностей по данному направлению; список семей, состоящих на учете; копия наблюдательного дела; аналитическая справка по работе с семьями; приказ с указанием ответственного лица или выдержка из должностных обязанностей по данному направлению; список опекаемых; копия наблюдательного дела; аналитическая справка по работе с семьями опекунов; совместные планы работы; благодарственные письма, справки – подтверждения		

Итого по критерию 2 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом показателей 1-6, относящихся к данному педагогу)							
3.	Динамика образовательно-профилактической работы социального педагога с воспитанниками и родителями	Максимальный балл по критерию - 20					
		1) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)					выставляется максимум
		наличие		отсутствие			
		0		20			
		Подтверждающий документ: справка от КДН (ИДН) за отчетный период, справка от нарколога					возможный балл
		2) Динамика количества воспитанников, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних					
		Отсутствие учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних		снижение	сохранение	увеличение	выставляется максимум
		20		10	5	0	
		Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами.					
		3) Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью					

менее 20 %	20 - 40 %	40 - 60 %	60 % - 90%	90 - 100 %	выста вляет ся макси маль но возмо жный балл
0	2	4	10	20	
Подтверждающий документ: расписание занятий в кружках детей с девиантным поведением, справка с указанием количества и доли таких детей.					
4) Охват детей девиантного поведения и детей из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время					выста вляет ся макси маль но возмо жный балл
менее 50 %	50 - 70 %	70 - 80 %	80 % - 90 %	90 - 100 %	
0	4	6	12	20	
Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием доли детей, карта занятости на определенный период, справка о фактической занятости					возмо жный балл
5) Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией образовательного учреждения					
Да	В целом да		Нет		
20	10		0		макси маль но возмо жный балл
Подтверждающий документ: отзыв администрации с указанием количества баллов по данному показателю					

		6) Наличие благодарственных писем от различных ведомств					выста вляет ся макси маль но возмо жный балл	
		да			нет			
		5 баллов за каждое письмо, но не более 20 баллов			0			
		Подтверждающий документ: благодарственные письма от различных ведомств						
Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 6, относящимся к конкретному социальному педагогу):								
4.	Результативность участия социального педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 20						выста вляет ся макси маль но возмо жный балл
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах						
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	20		выста вляет ся макси маль но возмо жный балл
		Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий, сертификаты и справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма						
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий						
		опубликованная разработка отдельного занятия			опубликованные методические рекомендации или учебно-методическое пособие			

5 баллов за каждую, но не более 20 баллов			20		но возмо жный балл
Подтверждающий документ: копии или экземпляры опубликованных материалов					
3) Участие (руководство) социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями					выста вляет ся
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	макси маль но
0	2, руководитель - 6	6, руководитель - 12	10, руководитель - 18	18, руководитель - 20	возмо жный балл
Подтверждающий документ: приказ о назначении, справка об участии.					
4) Участия социального педагога в методической и научно- исследовательской работе (в организации и проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие в работе педагогического совета, методического объединения)					выста вляет ся
Да			Нет		макси маль но
20			0		возмо жный балл
Подтверждающие документы: план работы, копии протоколов совещаний, педагогических советов, метод объединений, родительских собраний, возможна справка - подтверждение					

		5) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др.				выставляется максимально возможный балл	
		школьный уровень	муниципальный	региональный	более высокий		
		8	14	18	20		
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты					
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):							
5.	Общественная деятельность социального педагога	Максимальный балл по критерию 5 - 10					выставляется максимально возможный балл
		1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования					
		школьной	муниципальной	региональной			
		2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	4 - член 10 - руководитель			
		Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации					
		2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					выставляется максимально возможный балл
школьной	муниципальной	региональной					

		2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	4 - член 10 - руководитель	мальн о возмо жный балл	
		Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"				
		3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выста вляет ся макси мальн о возмо жный балл	
		школьной	муниципальной	региональной		
		2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	4 - член 10 - руководитель		
		Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении				
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):						
6.	Общественная деятельность социального педагога	Максимальный балл по критерию - 10				выставляется максимально возможный балл
		1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования				
		школьной	муниципальной	региональной		
		2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	5 - член 10 - руководитель		

	Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации			выставляется максимально возможный балл
	2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8 - руководитель	5 - член 10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			
	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	5 - член 10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении			
	Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):			
	Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 6 суммируются)			

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности

деятельности педагога-психолога ДОУ

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками					
1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии в ДОУ;	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы диагностической деятельности в рамках психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ занятий, экспертиза образовательных программ, экспертиза	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)		2 – полное соответствие		
	Наличие системы мониторинговых исследований	Приложение отчетов по следующим видам мониторинга: • информационный (технический сбор данных по заказу управленческих структур); • базовый (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики; • проблемный (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	Аналитический отчет о работе с пед. коллективом. Программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований, планы постоянно действующих	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		психологических семинаров, программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов	2 – полное соответствие		
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Аналитическая справка; внешние рецензии от профессионального сообщества и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1 - 2 разработки) 2 – полное соответствие (более 3 разработок)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики, ведение Интернет-страницы; проведение консультаций в дистанционном режиме и т.д.	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скриншот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей,	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей путем организации групповых	Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов,	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

рекомендованных на федеральном или региональном уровне	психопрофилактических программ	писем, приказов и др. документов	2 – полное соответствие		
	Проведение психолого-медико-педагогических консилиумов	Приказы о проведении МПК, решение МПК по: - индивидуальной проблеме ребенка; - проблеме группы детей; - проблеме группы и т.д.	0 – отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
			1 – частичное соответствие		
			2 – полное соответствие		
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Доля детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания	Выписка из журнала индивидуальной коррекционно-развивающей работы	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями детей (одаренные; дети группы риска и д.р.)	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 25					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации воспитанников ДОУ	Динамика показателей адаптации воспитанников ДОУ	Аналитическая справка адаптационного периода вновь прибывших детей; таблицы динамики (за 3-5 лет) и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации дошкольников	Аналитическая справка сопровождения и таблицы динамики (за 3-5 лет)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

2.2. Организация педагогом-психологом внеучебной социально-значимой деятельности	Организация деятельности по вовлечению воспитанников, в студийно-кружковую работу психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; планы работы кружка, клуба; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 8					

Критерий III. Стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционно-развивающих программ

3.1. Стабильные результаты освоения коррекционно-развивающих программ	Доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, часы психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 – менее 50 % 2 – 51 – 100 %	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Доля воспитанников охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими программами	Аналитическая справка о результативности индивидуальной коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала индивидуальной работы, заверенная руководителем ОУ	0 - отсутствие 1 – менее 20 % 2 – от 21 %	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Организация деятельности воспитанников, вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	Доля воспитанников, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5 % 2 – 6 % - 10 % 3- более 10 %	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
3.3. Организация индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их	0 – отсутствует 1- менее 25 %	0/1/2/3	

	психологическими консультациями	тематики и количественного охвата педагогов	2 – 26 % - 49 % 3- более 50 %	Выставляется соответствующий балл	
	Доля родителей, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Доля воспитанников, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 3 Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 16					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога	2 – полное соответствие		
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный	1/2/3/4	Выставляется соответствующий балл
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	1- уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3	Выставляется соответствующий балл

4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации <i>* учитывается участие в мероприятиях публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	

4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 19					

5.	Общественная деятельность педагога-психолога	Максимальный балл по критерию - 10			
		1) Педагог-психолог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения		выставляется максимально возможный балл	
		ДОУ	муниципальной		региональной
		2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель		5 - член 10 - руководитель
		Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации			
		2) Педагог-психолог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"		выставляется максимально возможный балл	
		ДОУ	муниципальной		региональной

	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8 - руководитель	5 - член 10 - руководитель	выставляется максимально возможный балл
	Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			
	3) Педагог-психолог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			
	ДОУ	муниципальной	региональной	
	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	5 - член 10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении			
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):				
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются)				
Сумма баллов по критериям 1 - 5				
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 5 равна 74				

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности

учителя-логопеда

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие цифрового портфолио учителя-логопеда	Аналитическая справка; ссылка на веб страницу или личный сайт учителя, скриншот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами (речевые нарушения + нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)	Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Коррекционная работа с детьми, имеющими сложную структуру речевого дефекта (ФФН и ОНР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи у детей с 2 и более дисграфий и дислексий)	Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Сумма баллов по критерию 1	
	Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 12	

Критерий II. Эффективность применения современных коррекционных технологий и методик

2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников	Результативность преодоления ФНР у учащихся	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% 3		
	Результативность преодоления ФФНР у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% - 3		
	Результативность преодоления заикания у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% - 3		
	Результативность преодоления ОНР у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% 3		
		Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1		
			70% - 85% - 2		

	Результативность преодоления НОПП у воспитанников		85% - 100% - 3	Выставляется соответствующий балл	
	Если у педагога нет воспитанников с данным нарушением, то этот пункт не учитывается				
2.2. Организация педагогом диагностической, профилактической, консультативной деятельности.	Консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом	Аналитическая справка; краткое описание видов консультативно-просветительской работы. План просветительской работы.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Профилактическая работа с детьми, за исключением детей занимающихся на логопедических занятиях.	Аналитическая справка План профилактической работы.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Консультативно-просветительской работы с родителями	Аналитическая справка, краткое описание видов консультативно-просветительской работы; План просветительской работы.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение диагностических процедур (с учетом специфики учреждения)	Аналитическая справка, краткое описание системы диагностической работы;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2	

			2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
	Сумма баллов по критерию 2				
	Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 20				

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционных программ					
3.1. Доля воспитанников, выпущенных с чистой речью	Официально зафиксированные достижения воспитанников по данным ПМПК за отчетный период <i>(для логопедических групп)</i>	Аналитическая справка, выписка из протокола результатов ПМПК, заверенная руководителем образовательного учреждения.	30% - 50%-1	Выставляется соответствующий балл	
			50%-70 - 2		
			70% - 85% - 3		
			85% - 100% - 4		
	Официально зафиксированные достижения воспитанников по данным Психолого-медико - педагогического консилиума <i>(для логопунктов)</i>	Аналитическая справка; выписка из протокола результатов ПМПк, заверенная руководителем образовательного учреждения	30% - 50% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			50%-70 - 2		
			70% - 85% - 3		
			85% - 100% - 4		
3.2 Доля воспитанников, имеющих значительные улучшения речи	Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам	Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам,	10% - 20% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			20% - 30% - 2		
			30% - 50% - 3		

		заверенная руководителем образовательного учреждения	50% - 60% - 4		
	Мониторинг эффективности коррекционной работы по полугодиям (для логопунктов)	Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, заверенная руководителем образовательного учреждения	10% - 20% - 1 20% - 30% - 2 30% - 50% - 3 50% - 60% - 4	Выставляется соответствующий балл	
	Сумма баллов по критерию 3 Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8				

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 2		
			Межрегиональный - 3		
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов;	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 2		
			Межрегиональный- 3		
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Аналитическая справка;	Муниципальный - 1		
			Региональный - 2		

		копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Более высокий -3	Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конференций, конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется сумма баллов	
			Региональный - 2		
	Сумма баллов по критерию 4				
	Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 17				

5.	Максимальный балл по критерию - 10
----	------------------------------------

Общественная деятельность инструктора по физической культуре	1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			выставляется максимально возможный балл
	ДОУ	муниципальной	региональной	
	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	5 - член 10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации			
	2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			выставляется максимально возможный балл
	ДОУ	муниципальной	региональной	
	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8 - руководитель	5 - член 10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			
	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
	ДОУ	муниципальной	региональной	
	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	5 - член 10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении			
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):				
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются)				

Сумма баллов по критериям 1 - 5

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 5 равна 63

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Са- мо- оце- нка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					

1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на: ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса	Справка об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом (желательно, с анализом результативности их применения), копии писем, приказов и т.п	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	Использование технологий и методик личносно ориентированного взаимодействия	Справка с указанием конкретных технологий и методик личносно ориентированного взаимодействия, применяемых музыкальным руководителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Реализация музыкальным руководителем образовательных программ по развитию художественно-эстетической (музыкальной) одаренности детей	Копия лицензии, справка о доле воспитанников, нуждающихся в вышеперечисленных программах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 10					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников	Наличие динамики индивидуального развития детей	Материалы педагогической диагностики (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня <i>* учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Мероприятия ДОУ 1 – участие 2 – победа	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный этап 2 – участие 3 - победа		
			Региональный (федеральный) этап 3 – участие, 4 - победа		
2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы	Руководство кружком, студией (в соответствии с СанПиН)	Распорядительные документы, перспективные планы работы кружков и студий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

			2 – полное соответствие		
	Проведение мероприятий музыкально-эстетической направленности	Копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов, заверенные руководителем ОУ	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный уровень - 2		
			Региональный уровень – 3		
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 14					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ	Результаты диагностики уровня развития воспитанников	Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик	5-15 % – 1	Выставляется соответствующий балл	
			16-25% – 2		
			свыше 25 – 3		

3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция	Программа диагностических исследований	Контрольно-измерительные материалы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 3					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов,	Аналитическая справка, копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ДОУ -1 Муниципальный - 2	Выставляется соответствующий балл	

проектах, имеющих профессиональное значение	конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участников</i>		Региональный - 3		
			Федеральный - 4		
4.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ДОУ -1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации <i>* учитывается участие в мероприятиях и публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций</i>	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный - 2		
			Региональный (федеральный) – 3		

	<i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>				
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения, сертификаты и т.д.	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный – 2		
			Региональный (федеральный)- 3		
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 21					
Сумма баллов по критериям 1 - 4					
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 50					

Критерии и показатели качества и результативности труда

старшего воспитателя дошкольного учреждения

1 группа критериев: Уровень предоставляемого содержания образования						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
	Своевременное и качественное ведение мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО.	Результат оперативного контроля старшего воспитателя материалов мониторинга.	сдан не в срок - 0 есть недочеты – 1 балл без недочетов и в срок – 2 балла			Справка от руководителя
1.2.	Результаты эффективности педагогических действий по итогам педагогической	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООП ДО.	Октябрь до 40% - 1 балл 41%-60% - 2 балла	Средний показатель		Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса (сводная

	диагностики.		свыше 60% - 3 баллов Май - 1 балл 61%-80% - 2 балла свыше 80% - 3 балла			информация по организации)
1.3.	Организация участия воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	1. Доля воспитанников, принявших участие в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	до 10% -1 балл до 20% - 2 балла 30% и более -3 балла			Информационная справка об участии воспитанников в конкурсах различного уровня, диаграмма, копии подтверждающих документов
		2. Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня.	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла региональный уровень - 3 балла более высокий уровень			Копии подтверждающих документов (грамоты, дипломы и другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места воспитанников)

			- 4 балла			
1.4.	Качество взаимодействия с родителями воспитанников.	1. Совершенствование форм работы по оказанию консультативной помощи семьям.	1 балл			Информационная справка об оказании консультативной помощи.
		2. Организация проведения совместных конкурсов, выставок.	1 балл			Информационная справка.
		3. Организация способов изучения общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей).	1 балл			Информационная справка, результаты анкетирования.

2 группа критериев: Обеспечение старшим воспитателем качества и результативности образовательной деятельности						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
2.1.	Использование информационно-	1. Использование самостоятельных	1 балл			Информационная справка

	коммуникационных технологий в методической работе.	разработок ИКТ в работе с педагогами (мультимедийные презентации и др.).				
		2. Участие в вебинарах, конференциях в режиме	2 балла			Копии подтверждающих документов об участии в вебинарах, конференциях.
		3. Наличие призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме.	3 балла			Копия протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых дистанционно.
		4. Организация информационной открытости (работа на сайте МДОУ).	4 балла			Копии распорядительных документов.
2.2.	Результативность использования здоровьесберегающих технологий	1. Доля педагогов, эффективно применяющих в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.	60%-80% - 1 балл свыше 80% - 2 балла			Аналитическая справка об использовании педагогами здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов.
		2. Эффективность применения педагогами здоровьесберегающих	менее 10% - 3 балла 11-20% - 2 балла			Данные мониторинга заболеваемости детей по детскому саду.

		технологий.	более 21% - 1 балл			
2.3.	Результативность применения педагогами проектных методик и технологий	1. Доля педагогов, применяющих в воспитательно-образовательном процессе метод проектов.	60%-80% - 1 балл свыше 80% - 2 балла			Аналитическая справка об использовании педагогами в работе метода проектов.
		2. Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов на уровне детского сада.	2 балла			Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально-значимых проектов используемых в работе, грамоты, дипломы.
		3. Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов муниципального уровня.	3 балла			
		4. Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов регионального уровня.	4 балла			
2.4.	Результативность применения педагогами исследовательской деятельности	Доля педагогов, применяющих в воспитательно-образовательном процессе детскую исследовательскую деятельность.	60%-80% - 1 балл свыше 80% - 2 балла			Аналитическая справка об использовании педагогами в работе исследовательской деятельности.

2.5.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Лидеры дошкольного образования» и т.д.)	1. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня.	до 5 % -2 балла до 10 % - 3 балла 1% и более – 4 балла			Информационная справка об участии педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, диаграмма, копии подтверждающих документов.
		2. Наличие призовых мест у педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня.	локальный уровень – 3 балла муниципальный уровень - 4 балла региональный уровень - 4 балла более высокий уровень - 4 балла			Копии подтверждающих документов.
2.6.	Организация участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня	1. Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	до 50 % -1 балл 51- 85 % - 2 балла 86-100% – 3 балла			Информационная справка об участии педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня, диаграмма, копии подтверждающих документов.
		2. Наличие призовых мест у педагогов в конкурсных				Копии подтверждающих

		мероприятиях различного уровня.	2 балла			документов.
2.7.	Методическое сопровождение педагогов	1. Организация участия педагогов в методических объединениях	муниципальный уровень – 1 балл более высокий уровень – 2 балла			Информационная справка
		2. Отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе.	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя
2.8.	Непрерывность образования	1. Курсы повышения квалификации.	1 балл			Копии подтверждающих документов (за последние 3 года)
		2. Участие в семинарах, конференциях.	1 балл			Копии подтверждающих документов
		3. Самообразование.	1 балл			План работы по самообразованию, краткие комментарии.

**3 группа критериев: Результативность участия старшего воспитателя
в методической и научно-исследовательской работе**

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
3.1.	Развитие профессиональной компетенции	1. Выступления на семинарах, конференциях.	муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов, копии подтверждающих документов по развитию профессиональной компетенции (свидетельства, программы мастер-классов, семинаров, конференций), сценарии.
		2. Открытые занятия, мастер-классы.	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла			
		3. Научно-методические публикации.	• в СМИ, периодических изданиях, сборниках - 3 балла • методическая разработка в сети Интернет (сайты для специалистов ДОУ) – 2 балла • информация в сети			

			Интернет (сайт педагога) – 1 балл			
3.2.	Участие в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах имеющих профессиональное значение	1. Участие	муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балла более высокий уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов, копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы).
		2. Победа	муниципальный уровень – 4 балла региональный уровень – 4 балла более высокий уровень – 4 балла			
3.3.	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	1. Участие	1 балл			Копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы).
		2. Победа	2 балла			
3.4.	Наличие правительственных, отраслевых наград,	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла				Копии документов по результатам

	почётных грамот, благодарственных писем за профессиональные заслуги (в течение года)	региональный уровень – 3 балла отраслевые и правительственные награды – 4 балла				деятельности.
3.5.	Методическое сопровождение молодых педагогов	Осуществление методической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трёх лет.	2 балла			Отчёт о выполнении плана работы с молодыми педагогами.
3.6.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный и федеральный уровень – 4 балла				Копии распорядительных документов.
3.7.	Участие в разработке и реализации программ с учетом требований ФГОС ДО	ООП, Программа развития, годовой план МДОУ.	2 балла			Справка-подтверждение от руководителя, копии распорядительных документов.
3.8.	Выполнение годового плана работы	Выполнение методических мероприятий годового плана.	90% -1 балл 91-100% - 2 балла			Справка-подтверждение от руководителя.

3.9.	Организация взаимодействия с социумом	Эффективность взаимодействия с организациями социума.	высокий уровень – 2 балла достаточный уровень – 1балл низкий уровень – 0 баллов			Информационная справка
-------------	---------------------------------------	---	--	--	--	------------------------

4 группа критериев: Общественная деятельность старшего воспитателя						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
4.1.	Общественная активность	▲ участие в торжественных мероприятиях детского сада ▲ участие в общественных работах (субботники, ремонтные работы)	за 1 участие 1 балл.			Информационная справка, фотоотчёты.
4.2.	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов	1. Член комиссии	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла более высокий – 3 балла			Копии распорядительных документов

		2. Руководитель комиссии	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень - 3 балла более высокий – 4 балла			
4.3.	Деятельность в составе профсоюзной организации	1. Член профсоюзной организации	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла			Справка профсоюзной организации
		2. Руководитель профсоюзной организации	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень - 3 балла			
		3. Член регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	3 балла			«Педагогическое общество России»

--	--	--	--	--	--	--

5 группа критериев: Исполнительская дисциплина старшего воспитателя					
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки	Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	1 балл			
	Выполнение правил ТБ, ПБ, ОТ.	1 балл			
	Рациональное использование ресурсов (вода, электроэнергия)	1 балл			
	Бережное отношение к сохранности материально- технической базы	1 балл			

	Замещение педагогов	балл			
	Своевременное предоставление требуемой информации	1 балл			
	Исполнение решений, приказов, других распорядительных документов и поручений администрации МДОУ	1 балл			
	Педагогический стаж работы	15 -19 лет – 1 балл 20 лет и более – 2 балла			

Итого сумма баллов по критериям:

Критерии и показатели качества и результативности труда воспитателя дошкольного учреждения

1 группа критериев: Уровень предоставляемого содержания образования						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
1.1.	Посещаемость воспитанниками группы (детодни)	Выполнение плана детодней в группах для детей: • старшего дошкольного возраста (5-7 лет) • раннего и младшего дошкольного возраста (2-5 лет)	 менее 65% - 1 балл 65%-79% -2 балла более 80% - 3 балла менее 50% - 1 балл 50-74% - 2 балла более 75% - 3 балла			 <

1.2.	Сохранение здоровья воспитанников	Эффективность применения здоровьесберегающих технологий для детей: • старшего дошкольного возраста (5-7 лет) • раннего и младшего дошкольного возраста (2-5 лет)	менее 10% - 3 балла 11%-20% -2 балла более 21% - 1 балл менее 15% - 3 балла 16-25% - 2 балла более 26% - 1 балл			Краткое описание технологии, используемых методик, данные мониторинга заболеваемости детей.
		Сопровождение ребёнка с ОВЗ: составление и реализация коррекционно-развивающей программы	2 балла за каждого ребёнка			Индивидуальный образовательный маршрут
		Работа с детьми по предупреждению травматизма (отсутствие травматизма в группе, проведение инструктажей, создание условий для безопасного пребывания детей в группе)	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя

2 группа критериев: Уровень профессиональной культуры воспитателя

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
2.1 •	Своевременное и качественное ведение мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО.	Результат оперативного контроля старшего воспитателя материалов мониторинга	0 - сдан не в срок 1 - есть недочеты 2 - без недочетов и в срок			Справка старшего воспитателя
2.2 •	Результаты эффективности педагогических действий по итогам педагогической диагностики.	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООП ДО	октябрь до 40% - 1 балл 41%-60% - 2 балла свыше 60% - 3 балла май 1 балл 61%-80% - 2 балла свыше 80% - 3 балла	Средний показатель: октябрь + май		Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса

2.3 •	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Доля воспитанников, принявших участие в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	до 10% -1 балл до 20% - 2 балла 30% и более -3 балла			Информационная справка об участии воспитанников в конкурсах различного уровня, копии подтверждающих документов
		Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня.	(за один конкурс) локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла региональный уровень - 3 балла более высокий уровень - 3 балла			Копии подтверждающих документов (грамоты, дипломы и др.)
2.4 •	Качество взаимодействия с родителями	1. проведение родительских собраний в форме круглого стола, консультации в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)	1 балл			Копии протоколов родительских собраний, сценарии.

		2. проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми	1 балл			Копии распорядительных документов, маршруты.
		3. проведение совместных конкурсов, выставок	1 балл			Информационная справка об участии родителей в мероприятиях.
		4. проведение совместных досугов	1 балл			Сценарии мероприятий.
		5. организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы	1 балл			Информационная справка об участии родителей в мероприятиях.
		6. отсутствие задолженностей по родительской оплате на конец года	1 балл			Накопительная ведомость за д/сад (декабрь).
		7. отсутствие жалоб со стороны родителей	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя об отсутствии жалоб со

						стороны родителей.
2.5 .	Непрерывность образования	Курсы повышения квалификации	1 балл			Копии подтверждающих документов (за последние 3 года)
		Участие в семинарах, конференциях	1 балл			Копии подтверждающих документов
		Самообразование	1 балл			План работы по самообразованию, краткие комментарии.

3 группа критериев: Результативность инновационной деятельности воспитателя						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
3.1.	Использование информационно-коммуникационных технологий	Использование самостоятельных разработок ИКТ в работе с детьми (мультимедийные презентации и др.)	1 балл			Краткое описание разработок ИКТ

		Участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line	2 балл			Копии свидетельств об участии в вебинарах, конференциях
		Наличие призовых мест на мероприятиях проводимых в дистанционном режиме	3 балла			Копии электронного протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых дистанционно.
		Организация информационной открытости (работа на сайте МДОУ)	3 балла			Распорядительные документы.
3.2.	Использование проектных методик и технологий	Использование в воспитательно-образовательном процессе метода проектов	1 балл			Копии распорядительных документов план работы по проектной деятельности, краткие комментарии.
		Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов на уровне детского сада	2 балла			Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально-значимых проектов используемых в работе, грамоты, дипломы.
		Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов муниципального уровня	3 балла			
		Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых	4 балла			

		проектов регионального уровня				
3.3.	Использование исследовательской деятельности (детская исследовательская деятельность)	Результаты применения исследовательской деятельности	1 балл			Копии распорядительных документов, план работы по исследовательской деятельности, краткие комментарии.

4 группа критериев: Результативность участия в методической работе						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
4.1.	Развитие профессиональной компетенции	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях.	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов, копии подтверждающих документов по развитию профессиональной компетенции (свидетельства, программы мастер-классов, семинаров, конференций), сценарии.
		Открытые занятия, мастер-классы.	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 4			

			балла			
		Научно-методические публикации	• в СМИ, периодических изданиях, сборниках - 3 балла • методическая разработка в сети Интернет (сайты для специалистов ДОУ) – 2 балла • информация в сети Интернет (сайт педагога) – 1 балл			
4.2.	Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Лидеры дошкольного образования» и т.д.)	Участие	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балла более высокий уровень			Копии распорядительных документов, копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы)

			– 3 балла			
		Победа	локальный уровень – 3 балла муниципальный уровень – 4 балла региональный уровень – 4 балла более высокий уровень – 4 балла			
4.3.	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Участие	1 балл			Копии распорядительных документов, копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы)
		Победа	2 балла			
4.4.	Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, благодарственных писем за профессиональные заслуги (в течение года)	По факту	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла отраслевые и			Копии документов по результатам деятельности

			правительственные награды – 4 балла			
4.5.	Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трёх лет	балла			Копии распорядительных документов, план наставничества, отчёт о выполнении плана
4.6.	Участие в разработке и реализации программ с учетом требований ФГОС ДО	ООП, Программа развития МДОУ	2 балла			Копии распорядительных документов, краткая характеристика программы
		Рабочая программа педагога	1 балл			
4.7.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, на прогулочной площадке	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям (наличие нетрадиционного оборудования и материалов по теме недели и его пополнение)	от 1 до 5 баллов			Аналитическая справка по результатам анализа РППС

		Подготовка к новому учебному году (демонстрационный, раздаточный материал; документация)	от 1 до 5 баллов			Информационная справка о готовности группы к новому учебному году, копия справки тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году» (ст. воспитатель)
		Подготовка к летне-оздоровительной работе (атрибуты к играм)	от 1 до 5 баллов			Информационная справка о готовности группы к летнему оздоровительному периоду, план работы на лето.

5 группа критериев: Общественная деятельность воспитателя					
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки	Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены

						заведующим МДОУ)
5.1.	Общественная активность	✦ участие в качестве актеров в детских праздниках других групп, торжественных мероприятиях детского сада ✦ участие в общественных работах (субботники, ремонтные работы)	за 1 участие 1 балл.			Информационная справка, фотоотчеты.
5.2.	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов	Член комиссии	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла более высокий уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов
		Руководитель комиссии	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень - 3 балла более высокий уровень – 4 балла			
5.3.	Деятельность в составе профсоюзной	Член профсоюзной организации	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла			Справка профсоюзной организации

	организации	Руководитель профсоюзной организации	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень - 3 балла			«Педагогическое общество России»
		Член регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	3 балла			

Итого сумма баллов по критериям:

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности

деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на: ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.			
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса в ДОУ	Справка об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых воспитателем (желательно, с анализом результативности их применения), копии писем, приказов и т.п	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</i>	Использование технологий и методик личностно ориентированного взаимодействия	Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного взаимодействия, применяемых воспитателем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Реализация воспитателем коррекционно-развивающих программ, программ для детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или	Справка о доле воспитанников, нуждающихся в вышеперечисленных программах, заверенная администрацией ОУ	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	инклюзивного обучения и воспитания (для воспитателей, работающих в группах компенсирующей направленности)				
	Реализация воспитателем образовательных программ по развитию одарённости детей по различным направлениям развития ребёнка (художественно-эстетическое, познавательное, физическое, социально-личностное)	Справка о работе воспитателя по данному направлению и доле воспитанников, занимающихся по данным программам	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 12					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников	Наличие динамики индивидуального развития детей	Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 соответствующий балл	

		используемых диагностических методик			
2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня * учитываются победы и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Мероприятия ДОО 1 – участие 2 – победа	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный этап 2 – участие 3 - победа		
			Региональный (федеральный) этап 3 – участие, 4 - победа		

2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы	Руководство кружком, студией, секцией (в соответствии с СанПиН)	Распорядительные документы, перспективные планы работы кружков и студий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Доля воспитанников (у данного воспитателя), охваченных студийно-кружковой работой	Диаграммы, заверенные руководителем ОУ и комментарии к ним	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 8					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ	Результаты диагностики уровня развития воспитанников	Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик	5-15 % – 1	Выставляется соответствующий балл	
			16-25% – 2		
			свыше 25% – 3		

3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция	Программа диагностических исследований	Контрольно-измерительные материалы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 3					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
		Аналитическая справка,	Уровень ДОУ -1		

4.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий	копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 2	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 3		
			Федеральный - 4		
4.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ДОУ -1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
	Проведение		Уровень ДОУ – 1		

4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 2	Выставляется сумма баллов	
			Региональный (федеральный) – 3		
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения, сертификаты и т.д.	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный – 2		
			Региональный (федеральный)- 3		
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 21					

Сумма баллов по критериям 1 - 4	
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 46	

