

**Аналитическая справка качества
развивающей предметно – пространственной среды
МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка
Ивантеевского района Саратовской области
за 2022-2023 уч.год**

Для успешной реализации ООП ДО, для личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, большую роль играет развивающая предметно -пространственная среда. Развивающая среда группы является источником становления субъективного опыта ребенка. Каждый компонент предметно - развивающей среды способствует формированию у ребенка опыта освоения средств и способов познания и взаимодействия с окружающим миром, опыта возникновения мотивов новых видов деятельности, опыта общения с взрослыми и сверстниками. В соответствии с ФГОС содержание дошкольной ступени предусматривает одну из форм вариативно - личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми. Одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в групповом помещении.

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

РППС строилась с учетом организации деятельности детей:

- **В обучающей деятельности** – подбор дидактического материала, который соответствует изучаемой теме;
- **Для совместной деятельности воспитателя с детьми.** Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- **Для самостоятельной деятельности детей.** Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач;
- При создании развивающей предметной среды педагоги обращают внимание на то, что она должна способствовать развитию детской деятельности, отвечать ее задачам, соответствовать возрасту ребенка.
- Предусмотренная развивающая предметная среда нацеливает педагогов на творческий, кропотливый труд по развитию личности ребенка воспитанию социально-нравственных чувств дошкольников. Находясь в помещении дошкольного учреждения, ребенок удовлетворяет потребности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии. Каждый ребенок в окружающей среде, может найти то, что его больше всего привлекает, радует, создает хорошее настроение. Развивающей наша среда является потому, что, создавая ее, ставим перед собой цель активизации и развития у детей интеллектуально-нравственных и эстетических качеств личности.

Учитывая влияние средового пространства на организм человека, особенно ребенка, который более чувствителен и менее защищен, чем взрослый, в организации внутреннего пространства детского сада мы придерживались определенных правил:

- *Создание цветового комфорта;*
- *Создание визуального психологического комфорта: активное применение в оформлении интерьера природного компонента, обуславливающего взаимосвязь с окружающим миром;*

- Исключение предметов, напоминающих об опасности, увядании, разрушении;
- Безопасность оборудования и материалов для здоровья детей;
- Создание условий как для совместной деятельности воспитанников так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого дошкольника

Мониторинг оценки РППС ДОУ проводился на основе показателей карты оценки РППС в каждой возрастной группе. Каждый показатель имеет ряд подпунктов отраженные в приложении № 2

1. **Содержательная насыщенность и полифункциональность рабочего сектора (вариативные центры: «центр математики», «центр экспериментирования», «центр природы», «центр конструирования», «центр наша Родина», «центр книги», и т.д.)**
2. **Содержательная насыщенность и полифункциональность активного сектора (вариативные центры: «центр спортивной деятельности», «центр сюжетно-ролевых игр», «центр музыки», «центр театральной деятельности», «центр безопасности» и т.д.)**
3. **Содержательная насыщенность и полифункциональность спокойного сектора (вариативные центры: «центр изобразительной деятельности», «центр творчества», «место для отдыха и уединения» и др.)**
4. **Трансформируемость детьми пространства в активном секторе**
5. **Трансформируемость пространства педагогами в рабочем, активном и спокойном секторе.**
6. **Доступность РППС в рабочем, активном и спокойном секторах.**
7. **Безопасность РППС в рабочем, активном и спокойном секторах.**
8. **Организация среды для диалога с родителями в раздевалках групп (информационный и практический блоки)**

Итоговый показатель свидетельствует о следующих данных:

Возрастные группы общеразвивающей направленности «Солнышко» (воспитанники 5- 7 лет), «Радуга» (5 - 6 лет), Одуванчик (4-5 лет), Малинка (3-4 года), группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Речевчик» (5-7 лет) имеют показатели **от 50 до 59 баллов**. Это свидетельствует о том, что **РППС группы полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.**

Возрастная группа комбинированной направленности «Улыбка» (6-7 лет), группа раннего возраста «Капелька» (1-3 лет) имеют показатели **40 - 49 баллов**. Это свидетельствует о том, что **РППС группы требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.**

- Показателей 39 и ниже в ДОУ не имеется, соответственно значительных изменений и дополнений не требуется.

Согласно Уставу ДОУ и СанПин наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. На территории ДОУ оборудованы площадки, на которых размещены беседки, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также игровой комплекс (2 шт), качели, горки.

Все пространства РППС группы безопасно соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилом пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты, игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

РППС соответствует эстетическим нормам, насыщенность соответствует возрасту воспитанников, их психофизиологическим возможностям, что обеспечивает:

- условия для творческого самовыражения детей;
- двигательную активность, физические упражнения, подвижные игры и упражнения на развитие мелкой и крупной моторики;
- экспериментальную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность;
- психологический комфорт в детском коллективе.
- наполнение среды легко меняется согласно изменяющимся потребностям и интересам воспитанников.

Появились новые формы взаимодействия с родителями: «Онлайн - группы», родителям доступен сайт ДОО, и странички в социальных сетях - в целях открытости и доступности информации.

Выводы: Созданные в ДОО материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

В дальнейшем будем продолжать работу в данном направлении, для систематизации образовательного процесса и комфортного пребывания воспитанников в ДУ

Старший воспитатель: Вербицкая Н.В.

